

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Современные международные отношения

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	ПК-3 Способен понимать л	Самостоятельно анализирует структуру глобальных пр

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

№ п/п	Наименование д	Форма обуч					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	5	6	
1	Государственное и ме				+		
2	История международ	+	+				
3	Ознакомительная пра			+			
4	Политические систем		+				
5	Теория международн				+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Современные международные отношения» изучается в 3, 4 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324
Контактная работа	136
Лекции (Лекции)	90
Практические (Практ. раб.)	46
Самостоятельная работа (СР)	150

Курсовая работа	2
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние.	6	4	14	Собеседование
2	Множественность участников на современной мировой арене.	8	4	14	Собеседование; Реферат; Контрольная работа
3	Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений	8	Пп 4	16	Практическое задание для практической подготовки; Реферат
4	Глобализация и регионализация международных отношений	8	4	18	Собеседование; Реферат; Контрольная работа
4 семестр					
5	Россия в современном мире: внешнеполитическ ий потенциал, интересы, вызовы безопасности.	10	Пп 6	14	Практическое задание для практической подготовки
6	США в современном мире. Российско-америка нские отношения.	10	6	14	Собеседование
7	Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России.	10	4	14	Собеседование; Контрольная работа

8	Ближневосточная подсистема международных отношений	10	4	14	Собеседование
9	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и внешняя политика России.	10	Пп 6	16	Практическое задание для практической подготовки; Реферат
10	Международные отношения в Южной Азии. Политика России в регионе.	10	4	16	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние. (ПК-3)

Лекция.

Формы международных отношений в древности и средневековье. Роль Европы в формировании до-Вестфальских политических моделей мира. Тридцатилетняя война и ее значение. Характеристика основных этапов развития Вестфальского миропорядка (1648 – начало 1990-х гг.). Историческое значение Вестфальской системы.

Основные категории Вестфальской мирополитической системы: национальное государство, государственный суверенитет, международные отношения, понимание внутренней и внешней политики.

Причины и симптомы эрозии Вестфальской системы. Рост разнообразия акторов, их влияние на Вестфальскую систему; появление государств/негосударственных акторов, не вписывающихся в эту модель, размывание существующих международных режимов.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 2. Множественность участников на современной мировой арене. (ПК-3)

Лекция.

Государства в современном мире: проблемы классификации. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий: характеристика процесса и его последствия для идентичности.

Межправительственные организации в современном мире. История появления, характеристика и признаки межправительственных организаций. Причины роста их влияния во второй половине XX в. Функции современных МПО и возможные пути их трансформации в XXI в.

Неправительственные организации, их роль в мировой политике. Типология НПО, роль и влияние каждой из групп акторов на мировую политику.

Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира: усложнение взаимосвязей, проблема ответственности, рост неопределенности, «парадокс участия», рассогласованность.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
- 2 Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 3. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений (ПК-3)

Лекция.

Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Проблемы структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях. Проблема стабильности и новая парадигма глобальной безопасности. Новый политико-исторический контекст современных взглядов на национальную безопасность.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
- 2 Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 4. Глобализация и регионализация международных отношений (ПК-3)

Лекция.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира или новые роли государства? Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

Практическое занятие.

- 1 Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?
- 2 Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.
- 3 Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.
- 4 Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
- 2 Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 5. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. (ПК-3)

Лекция.

Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.

Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности. Концепции внешней политики РФ 2000, 2008, 2012 гг. Военная доктрина РФ 2000 года.

Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 6. США в современном мире. Российско-американские отношения.

(ПК-3)

Лекция.

Внутриполитическое и внутриэкономическое развитие США в 1990-е годы – первые годы XXI века: экстраполяция на внешнюю политику. Видение американской внешней политики основными общественно-политическими силами США. Поиск США новой роли в постконфронтационном мире. Основные механизмы, направления, формы осуществления внешней политики США в начале XXI века. Современная геополитика США и место России в “новом мировом порядке”. Российско-американские отношения после распада СССР: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы. Соединенные Штаты и поддержка российских реформ. Россия и “большая семерка”, трансформация последней в “большую восьмерку”. Россия и США: столкновение интересов и потенциал сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Перестройка и советско-американские отношения.
2. Военно-техническое сотрудничество России и США.
3. Научное и культурное сотрудничество России и США в 1990-е годы.
4. Российско-американское сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
5. «Перезагрузка»: реализованные проекты и упущенные возможности.
6. Нарастание российско-американских противоречий в контексте «цветных революций».
7. Основные вехи развития процессов интеграции в Северной Америке.
8. НАФТА: цели, задачи, основные сферы сотрудничества.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.

2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 7. Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России. (ПК-3)

Лекция.

Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы.

СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС. Современное развитие Европейского Союза. Общая внешняя политика, политика в области обороны и безопасности ЕС. Отношения ЕС - Россия: основные направления и механизмы. Проблема вступления стран ЦВЕ в ЕС. “Новая Центральная Европа”. Место и роль НАТО в Европе. Проблема расширения НАТО на Восток. Присоединение к НАТО Польши, Чехии, Венгрии и новый политико-психологический климат в Центральной и Восточной Европе. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. Отношения Россия-НАТО: основные этапы, направления, проблемы. 1-й и 2-й Балканский кризисы: причины, участники, ход событий. Операции ООН и НАТО в Боснии и Герцеговине, Косово. Дейтонские и Парижские соглашения и договоренности. Участие России в международном посредничестве и в миротворческой миссии в бывшей СФРЮ. Место и роль Совета Европы в европейской подсистеме. Россия - СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.

Практическое занятие.

- 1 Место Европы и Европейского союза в современных международных отношениях и мировой политике.
- 2 Трансатлантическое и европейское направление во внешней политике Великобритании.
- 3 Приоритеты современной внешней политики Франции.
- 4 Роль Германии в Европе и мире.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 8. Ближневосточная подсистема международных отношений (ПК-3)

Лекция.

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе. Ко-спонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и внешняя политика России. (ПК-3)

Лекция.

Становление азиатско-тихоокеанской общности – нового центра мировой цивилизации. Политическая география АТР и особенности МО в регионах Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, юга Тихого океана. Тихоокеанский регионализм. Политическая и экономическая интеграция АТР. Военно-политические союзы. Деятельность АСЕАН после принятия в состав организации Вьетнама. Ассоциация азиатско-тихоокеанского сотрудничества (АТЭС): возникновение, членство, перспективы развития. Форумы АТЭС. Место и роль подсистемы АТР в современных МО. Основные этапы и факторы формирования подсистемы. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Расстановка сил и интересы ведущих стран региона после окончания “холодной войны”. Внешнеэкономическая стратегия Японии. “Экономическая дипломатия” как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о “северных территориях”. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР.

Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в области политики и экономики. Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны. Дальний Восток РФ во внешнеполитической стратегии страны и в тихоокеанском региональном сотрудничестве.

Практическое занятие.

- 1 Концептуальные основы внешней политики КНР. Стратегия «мирного возвышения».
- 2 Китайско-американские отношения на современном этапе.
- 3 Политика КНР в Восточной Азии и АТР.
- 4 Отношения КНР с Россией и странами СНГ.
- 5 Основные приоритеты внешней политики Японии после окончания холодной войны.
- 6 Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
- 7 Политика Японии в АТР. Японо-китайские отношения.
- 8 Отношения Японии и России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

Тема 10. Международные отношения в Южной Азии. Политика России в регионе. (ПК-3)

Лекция.

Подсистема МО в Южной Азии в конце XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов. Позиция России в отношении современного Афганистана. Иран в современной международной политике. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Индо-китайские отношения в начале XXI века.

Практическое занятие.

Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить рекомендуемые источники по теме; проанализировать другую научную литературу по теме; проработать практические задания.
2. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Вестфальская	Собесе	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 3 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
2.	Множествен	Собесе	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 3 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительн 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
		Контрол льная работа(к онтрольн ый срез)	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в не 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус
3.	Основные тенде	Практиче	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 3 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительн 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
4.	Глобализаци	Собесе	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 3 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н

		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительны 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
		Контрол ьная работа(к онтрольн ый срез)	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в не 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус
5.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
6.	Индивидуальные зад		50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Колич
7.	Итого за семес		100	

4 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ мы	Название т	Формы	Мах. кол	Методика проведения занятия и оце
1.	Россия в совре	Практиче	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
2.	США в совре	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
3.	Международны	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Контрол ьная работа(к онтрольн ый срез)	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в не 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус
4.	Ближневост	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
5.	Международны	Практиче	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н

		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительны 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
6.	Международ	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Контрол льная работа(к онтрольн ый срез)	15	15 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в не 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус
7.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
8.	Ответ на экза		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
9.	Индивидуальные зад		50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Колич
10.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержател	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному нап раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теор 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранн соответствуют поставленным задачам; 1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержан носят формальный бездоказательный характер
2.	Оформление и информаци	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работ 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составл 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и пре 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблю

			1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного д
	ИТОГО:	100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 2. Множественность участников на современной мировой арене.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, кон-кретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на про-блемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Государства в современном мире: проблемы классификации.
2. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий: характеристика процесса и его последствия для идентичности.

Тема 4. Глобализация и регионализация международных отношений

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, кон-кретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на про-блемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолже-ние или принципиально новый этап?
2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.
3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов миро-вой политики.
4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

Тема 7. Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, кон-кретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на про-блемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Место Европы и Европейского союза в современных международных отношениях и мировой политике.
2. Трансатлантическое и европейское направление во внешней политике Великобритании.
3. Приоритеты современной внешней политики Франции.
4. Роль Германии в Европе и мире.

Тема 10. Международные отношения в Южной Азии. Политика России в регионе.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов.
2. Позиция России в отношении современного Афганистана.
3. Иран в современной международной политике.
4. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика.
5. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана.
6. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии.
7. Ядерный фактор в региональных международных отношениях.
8. Индо-китайские отношения в начале XXI века.

Практическое задание для практической подготовки

Тема 3. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений

1. Международные отношения как система политики.
2. Главные системообразующие факторы.
3. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений.

Тема 5. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

1. Концепции внешней политики РФ 2000, 2008, 2012 гг. Военная доктрина РФ 2000 года.
2. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и внешняя политика России.

1. Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны.
2. Дальний Восток РФ во внешнеполитической стратегии страны и в тихоокеанском региональном сотрудничестве.

Реферат

Тема 2. Множественность участников на современной мировой арене.

1. Межправительственные организации в современном мире.
2. История появления, характеристика и признаки межправительственных организаций.
3. Причины роста их влияния во второй половине XX в.
4. Функции современных МПО и возможные пути их трансформации в XXI в.
5. Неправительственные организации, их роль в мировой политике.
6. Типология НПО, роль и влияние каждой из групп акторов на мировую политику.

Тема 3. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ проблемы и т.д.

Темы рефератов:

1. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку.
2. Факторы формирования новой системы международных отношений.
3. Проблемы структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
4. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях.
5. Проблема стабильности и новая парадигма глобальной безопасности.
6. Новый политико-исторический контекст современных взглядов на национальную безопасность.

Тема 4. Глобализация и регионализация международных отношений

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ проблемы и т.д.

Темы рефератов:

1. Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО.
2. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции.
3. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов.
4. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты.
5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.
6. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

Тема 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и внешняя политика России.

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ проблемы и т.д.

Темы рефератов:

1. Концептуальные основы внешней политики КНР. Стратегия «мирного возвышения».
2. Китайско-американские отношения на современном этапе.
3. Политика КНР в Восточной Азии и АТР.
4. Отношения КНР с Россией и странами СНГ.
5. Основные приоритеты внешней политики Японии после окончания холодной войны.
6. Японо-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
7. Политика Японии в АТР. Японо-китайские отношения.
8. Отношения Японии и России.

Собеседование

Тема 1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние.

1. Формы международных отношений в древности и средневековье.
2. Роль Европы в формировании до-Вестфальских политических моделей мира.

Тема 2. Множественность участников на современной мировой арене.

Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира: усложнение взаимосвязей, проблема ответственности, рост неопределенности, «парадокс участия», рассогласованность.

Тема 4. Глобализация и регионализация международных отношений

1. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
2. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира или новые роли государства?

Тема 6. США в современном мире. Российско-американские отношения.

1. Перестройка и советско-американские отношения.
2. Военно-техническое сотрудничество России и США.
3. Научное и культурное сотрудничество России и США в 1990-е годы.
4. Российско-американское сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Тема 7. Международные отношения в Европе. Европейское направление во внешней политике России.

1. Участие России в международном посредничестве и в миротворческой миссии в бывшей СФРЮ.
2. Место и роль Совета Европы в европейской подсистеме. Россия - СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.

Тема 8. Ближневосточная подсистема международных отношений

1. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании.
2. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

Тема 10. Международные отношения в Южной Азии. Политика России в регионе.

1. Подсистема МО в Южной Азии в конце XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники.
2. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Международные отношения в Восточной Азии, 1990-е - 2010-е гг.
2. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, 1990-е - 2010-е гг.
3. Международные отношения в регионе Южной Азии, 1990-е - 2010-е гг. Внешняя политика Индии, ее региональная и глобальная проекции
4. Основные черты современных международных отношений в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Трансформация Вестфальской политической модели мира и складывание системы современных международных отношений.
2. Основные черты международных отношений на рубеже XX-XXI вв.
3. Глобализация, интеграция и демократизация в современных международных отношениях.
4. Основные черты современных международных экономических отношений.
5. Современный глобальный экономический кризис и его влияние на международные отношения.

Типовые темы курсовых работ (ПК-3)

1. Российско-американские отношения, 1990-е - 2010-е гг.
2. Основные направления внешней политики КНР в современном мире, 1990-е - 2010-е гг. Российско-китайские отношения.
3. Ресурсы внешней политики Российской Федерации в постбиполярный период.
4. Эволюция внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в 1990-е - 2010-е гг.
5. Отношения России и Европейского Союза, 1990-е - 2010-е гг.
6. Международные отношения в постбиполярной Европе, 1990-е - 2010-е гг.
7. Феномен "европейской интеграции": достижения, проблемы. перспективы эволюции.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ПК-3	Способен в необходимой мере понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«хорошо» (70 - 84 балло	ПК-3	Способен с некоторыми пробелами понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«удовлетворите (50 - 69 балло	ПК-3	Способен может с определёнными трудностями понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности
«неудовлетвори (менее 50 бал	ПК-3	Способен за редким исключением понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической и государственно-правовой обусловленности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
2. Муратшина К. Г., Михайленко В. И. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454710>
3. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>
4. Щелкунов А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>
5. Олейников И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотека» - <http://www.diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.