

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.6 Введение в специальность

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Доктор исторических наук, профессор Романов Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Применяет методики систематизации и статистической обработки информации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины	Формы обучения
		Очная (семестр)
		3
	Практикум по работе	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32

Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	«Объект и предмет международных отношений»	1	2	6	Собеседование
2	«Ключевые категории международно-политической науки»:	1	2	6	Собеседование; Реферат
3	«Участники международных отношений»:	2	4	6	Собеседование
4	«Цели и средства участников международных отношений»:	2	4	6	Собеседование; Реферат
5	«Начала системного подхода к изучению международных отношений»:	2	4	6	Собеседование; Контрольная работа
6	«Дипломатия как инструмент международных отношений»:	2	4	6	Собеседование
7	«Современный внешнеполитический механизм»:	2	4	8	Собеседование
8	«Особенности исследовательской и информационно-аналитической работы международного работника»:	2	4	8	Собеседование; Реферат
9	«Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности»:	2	4	8	Собеседование; Контрольная работа

### Тема 1. «Объект и предмет международных отношений» (ОПК-3)

#### Лекция.

Место международных отношений в жизни государства, общества и отдельного человека. Международные отношения и мировая политика как объекты научного анализа.

Цели, задачи, методология изучения международных отношений. Краткая характеристика источников и научной литературы по международным отношениям. Обзор Интернет-ресурсов.

### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 2. «Ключевые категории международно-политической науки»: (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие, типы и виды международных отношений. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Содержание понятий «внешняя политика» и «дипломатия». Мировой политический процесс. Мировая арена. Взаимосвязь и особенности основных понятий. Внутренняя и внешняя политика: проблема взаимовлияния.

### **Практическое занятие.**

««Международные отношения» и «мировая политика»: соотношение понятий (коллоквиум по материалам дискуссии в научной литературе)»:

1. «Международные отношения»: происхождение термина и его «традиционное» понимание.
2. Глобализация как фактор трансформации мирового политического пространства.
3. Концептуализация понятия «мировой политики».
4. «Международные отношения» и «мировая политика»: общее и особенное.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ источников:

- Богатуров А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. Том 2. Номер 1 (4). Январь-апрель 2004.
- Косолапов Н.А. Явление международных отношений: историческая эволюция предмета исследования // Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002 .
- Лебедева М.М. Предметное поле и предметные поля мировой политики // Международные процессы. Том 2. Номер 2 (5). Май-август 2004.
- Цыганков П.А. Мировая политика и ее содержание // Международные процессы. Том 3. Номер 1 (7). Январь-апрель 2005

Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 3. «Участники международных отношений»: (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие «актора» в международных отношениях. Типы социальных общностей, взаимодействующих на мировой арене, их иерархия. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Характеристика основных негосударственных участников международных отношений. Межправительственные организации и их типология. Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации. Расширение круга участников международных отношений на современном этапе.

### **Практическое занятие.**

«Акторы мировой политики: понятие и типология»:

1. Понятия «участника», «субъекта» и «актора» мировой политики
2. Государство как основной актор международных отношений и мировой политики
3. «Новые акторы» мировой политики

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ научной литературы:

- Грум Дж. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 1998.
- Лебедева М. М. Акторы современной мировой политики: локальные действия – глобальные последствия // Пространство и время в мировой политике и международных отношениях. М., 2007.
- Лебедева М.М. Новые транснациональные акторы и изменение политической системы мира // Космополис. № 1 (3). Весна 2003.
- Соловьев Э.Г. Сетевые организации транснационального терроризма // Международные процессы. Том 2. Номер 1 (5). Май-август 2004.
- Харкевич М. Проблематизация государства как актора мировой политики // Космополис. № 1 (20). Весна 2008.

Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 4. «Цели и средства участников международных отношений»: (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

«Национально-государственный интерес»: понятие и структура. Средства и стратегии участников международных отношений. Особенности силы как средства международных акторов. Традиционные формы осуществления внешнеполитической деятельности государства.

##### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 5. «Начала системного подхода к изучению международных отношений»: (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

Понятие системы международных отношений. Типы и структуры международных систем. Особенности функционирования и трансформации международных систем. Исторические модели мирового порядка.

##### **Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 6. «Дипломатия как инструмент международных отношений»: (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

Дипломатия: определение и происхождение. «Итальянская модель» дипломатии. Эволюция дипломатических методов. Дипломатия в эпоху глобализации.

##### **Практическое занятие.**

«Г.В. Чичерин и традиции отечественной дипломатии» (проводится в Доме-музее Г.В. Чичерина):

1. Опираясь на материалы экспозиции музея, подготовить краткое эссе (до 5 стр.) на тему «В чем Вы видите актуальность дипломатического наследия Г.В. Чичерина для современного мира?»

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка эссе.

Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 7. «Современный внешнеполитический механизм»: (ОПК-3)**

##### **Лекция.**

Структура внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации. Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Министерство иностранных дел, органы внешних сношений других министерств и ведомств: конституционные полномочия и практическая деятельность на мировой арене. Российские регионы как акторы международных отношений. Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации. Роль общественности в разработке и осуществлении российского внешнеполитического курса. Зарубежный опыт функционирования внешнеполитического механизма.

### **Практическое занятие.**

«Внешнеполитический механизм»:

1. Занятие проводится в форме обсуждения студенческих презентаций (5-7 мин.) об организации внешнеполитического механизма в одной из стран и информационной ценности сайта МИД.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка презентаций

Знакомство с материалами:

- Дипломатия иностранных государств: Учеб. пособие / МГИМО (Университет); Под ред. Т.В. Зоной. – М.: РОССПЭН, 2010.

- Сайт МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>

Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 8. «Особенности исследовательской и информационно-аналитической работы международного работника»: (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Методы международно-политических исследований. Структура, содержание и оформление письменных работ по международно-политической тематике. Подготовка презентаций.

### **Практическое занятие.**

«Методы и приемы исследовательской и информационно-аналитической работы международного работника»:

Знакомство с основами методологии подготовки письменных работ по международно-политической тематике (структура, содержание и оформление) и презентаций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка 2-х индивидуальных письменных работ (аннотации научной статьи и аналитической записки об информационных ресурсах сайта Министерства иностранных дел одной из стран по выбору студента) и презентации о внешнеполитическом механизме одной из стран.

Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 9. «Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности»: (ОПК-3)**

### **Лекция.**

Квалификационные характеристики бакалавра в области международных отношений. Необходимые навыки исследовательской и практической работы международного работника. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах. Сфера профессиональной деятельности бакалавра-международника на региональном уровне.

### **Практическое занятие.**

«Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности»:

Занятие проводится в форме встречи студентов с сотрудниками одной из региональных структур, курирующих международные связи Тамбовской области (Управление инновационного развития, международного и межрегионального сотрудничества, представительство МИД РФ, Торгово-промышленная палата и др.)

### **Задания для самостоятельной работы.**

По итогам встречи подготовить реестр государственных, муниципальных и негосударственных организаций и предприятий, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью бакалавра-международника

Углубленное изучение материалов темы



#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	«Объект и предмет исследования»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
2.	«Ключевые понятия»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
		Реферат	15	15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тем не менее, студент владеет проблематикой практического занятия Если реферат не представлен или выступление не соответствует требованиям, не получает баллов
3.	«Участники процесса»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
4.	«Цели и средства»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
		Реферат	10	10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тем не менее, студент владеет проблематикой практического занятия Если реферат не представлен или выступление не соответствует требованиям, не получает баллов
5.	«Начала системы»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов
		Контрольная работа (контрольный срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, достиг 100% 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более 20% ошибок 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допуск менее 25% выполненной работы баллов не дает
6.	«Дипломатия»	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не получает баллов

7.	«Современны	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
8.	«Особенности и	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительн 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
9.	«Бакалавр-меж	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		<b>Контроль ная работа(к онтрольн ый срез)</b>	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, дог 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус менее 25% выполненной работы баллов не дает
10.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: 4 балла - постоянная активность во время практических занятий. 3 балла - зачет по политической карте мира. 3 балла - зачет по именам и портретам международно-политическ
11.	Индивидуальные зад		10	10 баллов - курирование и помощь иностранным однокурсникам в
12.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Контрольная работа

Тема 5. «Начала системного подхода к изучению международных отношений»:

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления;

Тема 9. «Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности»:

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Структура внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации.
2. Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Министерство иностранных дел, органы внешних сношений других министерств и ведомств: конституционные полномочия и практическая деятельность на мировой арене.

## Реферат

Тема 2. «Ключевые категории международно-политической науки»:

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. «Международные отношения»: происхождение термина и его «традиционное» понимание.
2. Глобализация как фактор трансформации мирового политического пространства.
3. Концептуализация понятия «мировой политики».
4. «Международные отношения» и «мировая политика»: общее и особенное.

Тема 4. «Цели и средства участников международных отношений»:

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Международные отношения и мировая политика как объекты научного анализа.
2. Общая характеристика Интернет-ресурсов для международно-политического исследования и приемов работы с ними.
3. Понятие, типы и виды международных отношений.
4. Содержание понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
5. Сущность и роль государства как участника международных отношений.
6. Характеристика основных негосударственных участников международных отношений.
7. Межправительственные организации и их типология.
8. Международные неправительственные организации.
9. Транснациональные корпорации и их роль в современных международных отношениях.
10. «Национально-государственный интерес»: понятие и структура.

Тема 8. «Особенности исследовательской и информационно-аналитической работы международного юриста»:

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Особенности силы как средства международных акторов.
2. Традиционные формы осуществления внешнеполитической деятельности государства.
3. Понятие системы международных отношений. Типы и структуры международных систем.
4. Особенности функционирования и трансформации международных систем.
5. Дипломатия: определение и происхождение.
6. «Итальянская модель» дипломатии.
7. Структура внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации.

8. Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации.
9. Зарубежный опыт функционирования внешнеполитического механизма.
10. Методы международно-политических исследований.

### **Собеседование**

#### Тема 1. «Объект и предмет международных отношений»

1. Место международных отношений в жизни государства, общества и отдельного человека.
2. Международные отношения и мировая политика как объекты научного анализа.

#### Тема 2. «Ключевые категории международно-политической науки»:

Анализ научных статей:

- Богатуров А.Д. Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. Том 2. Номер 1 (4). Январь-апрель 2004.
- Косолапов Н.А. Явление международных отношений: историческая эволюция предмета исследования // Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002 .
- Лебедева М.М. Предметное поле и предметные поля мировой политики // Международные процессы. Том 2. Номер 2 (5). Май-август 2004.
- Цыганков П.А. Мировая политика и ее содержание // Международные процессы. Том 3. Номер 1 (7). Январь-апрель 2005

#### Тема 3. «Участники международных отношений»:

1. Понятия «участника», «субъекта» и «актора» мировой политики
2. Государство как основной актор международных отношений и мировой политики
3. «Новые акторы» мировой политики

#### Тема 4. «Цели и средства участников международных отношений»:

Анализ научной литературы:

- Грум Дж. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 1998.
- Лебедева М. М. Акторы современной мировой политики: локальные действия – глобальные последствия // Пространство и время в мировой политике и международных отношениях. М., 2007.
- Лебедева М.М. Новые транснациональные акторы и изменение политической системы мира // Космополис. № 1 (3). Весна 2003.
- Соловьев Э.Г. Сетевые организации транснационального терроризма // Международные процессы. Том 2. Номер 1 (5). Май-август 2004.
- Харкевич М. Проблематизация государства как актора мировой политики // Космополис. № 1 (20). Весна 2008.

#### Тема 5. «Начала системного подхода к изучению международных отношений»:

1. Понятие системы международных отношений.
2. Типы и структуры международных систем.
3. Особенности функционирования и трансформации международных систем.
4. Исторические модели мирового порядка.

#### Тема 6. «Дипломатия как инструмент международных отношений»:

1. Г.В. Чичерин и традиции отечественной дипломатии.
2. Актуальность дипломатического наследия Г.В. Чичерина для современного мира.

### Тема 7. «Современный внешнеполитический механизм»:

1. Российские регионы как акторы международных отношений.
2. Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации.
3. Роль общественности в разработке и осуществлении российского внешнеполитического курса.
4. Зарубежный опыт функционирования внешнеполитического механизма.

### Тема 8. «Особенности исследовательской и информационно-аналитической работы международного»:

1. Методы и приемы исследовательской и информационно-аналитической работы международного

### Тема 9. «Бакалавр-международник: сферы профессиональной деятельности»:

1. Квалификационные характеристики бакалавра в области международных отношений.
2. Необходимые навыки исследовательской и практической работы международного.
3. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.
4. Сфера профессиональной деятельности бакалавра-международника на региональном уровне.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

- 1 Международные отношения и мировая политика как объекты научного анализа.
- 2 Общая характеристика Интернет-ресурсов для международно-политического исследования и приемов работы с ними.
- 3 Понятие, типы и виды международных отношений.
- 4 Содержание понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
- 5 Сущность и роль государства как участника международных отношений.
- 6 Характеристика основных негосударственных участников международных отношений.
- 7 Межправительственные организации и их типология.
- 8 Международные неправительственные организации.
- 9 Транснациональные корпорации и их роль в современных международных отношениях.
- 10 «Национально-государственный интерес»: понятие и структура.
- 11 Особенности силы как средства международных акторов.
- 12 Традиционные формы осуществления внешнеполитической деятельности государства.
- 13 Понятие системы международных отношений. Типы и структуры международных систем.
- 14 Особенности функционирования и трансформации международных систем.
- 15 Дипломатия: определение и происхождение.
- 16 «Итальянская модель» дипломатии.
- 17 Структура внутригосударственных органов внешних сношений Российской Федерации.
- 18 Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации.
- 19 Зарубежный опыт функционирования внешнеполитического механизма.
- 20 Методы международно-политических исследований.

#### Типовые задания для зачета (ОПК-3)

1. На материалах журналов «Международные процессы» выбрать статьи по одной из тем (по выбору студента) и подготовить их библиографическое описание.
2. Разработать примерную структуру аналитической записки об информационном ресурсе Министерства иностранных дел одного из зарубежных государств (по выбору студента).
3. От имени выпускника университета (направление подготовки «международные отношения») подготовить текст резюме для участия в конкурсе на замещение должности специалиста отдела международных и межрегиональных связей администрации Тамбовской области.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	На высоком уровне использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

3. Цыганков П. А., Василенко И. А., Глотова С. В., Никонов В. А., Прокофьев А. В., Манойло А. В., Чихарев И. А. Теория международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450303>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А., Голиков А. К., Елисеев С. М., Игнатъева И. Ф., Лебедев С. В., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Шатравин С. А. Политическая теория : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451510>

2. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455496>

3. Ивонина О. И., Ивонин Ю. П. Теория международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451491>

4. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник : учебник. - Москва: Международные отношения, 2015. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>



## **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.