

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Регионы мира в международных отношениях

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	ПК-4 Способен владеть зна	Использует навыками анализа международного взаимо

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование д	Форма		
		Очная (семест		
		2	4	8
1	Адаптационная дисци			+
2	Международные конф		+	
3	Международные связи			+
4	Научно-исследователь			+
5	Политические пробле	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Регионы мира в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Регионы мира в международных отношениях» изучается в 8 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	56
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	40
Самостоятельная работа (СР)	52
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Регион: общемировые представления и русская специфика	1	-	4	Собеседование
2	Место региона в системе международных отношений	1	-	4	Собеседование
3	Региональные организации	1	6	4	Собеседование
4	Региональная безопасность и региональные конфликты	1	6	4	Собеседование
5	Североамериканск ий регион	1	-	4	Собеседование; Реферат
6	Система межгосударственн ых отношений в европейском регионе	1	6	4	Собеседование; Контрольная работа
7	Азиатско-тихоокеа нский регион	1	6	4	Собеседование
8	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	1	8	4	Собеседование
9	Латинская Америка в современных международных отношениях	1	8	4	Собеседование
10	Государства Западного полушария в региональных и глобальных процессах	1	-	4	Собеседование
11	Африка в современных международных отношениях	2	-	4	Собеседование

12	Региональная и глобальная политика КНР	2	-	4	Собеседование; Реферат
13	Международные связи российских регионов.	2	-	4	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Регион: общемировые представления и российская специфика (ПК-4)

Лекция.

Определение региона. Геоэкономические и социоэкономические факторы международной деятельности региона. Воздействие процессов глобализации и регионализации. Специфика региона в Западной Европе и России. Сотрудничество в сфере транспорта и коммуникаций. Приграничное и межрегиональное сотрудничество. Этнокультурные связи. Гуманитарное сотрудничество. Взаимодействие в сфере безопасности.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ «Концепции приграничного сотрудничества в Российской Федерации»

Тема 2. Место региона в системе международных отношений (ПК-4)

Лекция.

1. Проблемы регионализации современной системы международных отношений.
2. Понятие «региона». Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона.
3. Соотношение сил в регионе. Понятие «лидирующих государств» в регионе.
4. Роль региональных центров в современной системе международных отношений.
5. Проблема «многополярности» мира.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Изучений теорий европейской интеграции

Тема 3. Региональные организации (ПК-4)

Лекция.

Место интеграционных процессов в различных регионах. Понятие «региональной организации». Общая характеристика основных региональных организаций современного мира. Европейские межгосударственные (межправительственные) объединения.

Практическое занятие.

Интеграционные, политические и экономические организации регионов мира.

1. Роль, задачи, функции региональных организаций
2. ОБСЕ.
3. Европейский союз.
4. Совет Европы.
5. НАТО.
6. НАФТА.
7. Африканский союз.
8. Лига арабских государств.
9. Организация американских государств.
10. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
11. Организация Исламского сотрудничества.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение уставных документов региональной организации (на выбор)

Тема 4. Региональная безопасность и региональные конфликты (ПК-4)

Лекция.

Понятие «региональной безопасности». Характеристика важнейших элементов системы региональной безопасности. Экономическая, военная, информационная, экологическая и другие компоненты региональной безопасности. Эффективность региональных институтов безопасности. Угрозы безопасности.

Практическое занятие.

Региональные конфликты.

1. Региональный конфликт и концепции национальной, региональной и международной безопасности.
2. Типология региональных конфликтов. 3
3. Роль отдельных региональных конфликтов в системе современных международных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ регионального конфликта (на выбор).

Тема 5. Североамериканский регион (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика региона. США и Канада: основные черты политического и социально-экономического развития на современном этапе. США и глобальные процессы. Дискуссии о роли и месте США в новом миропорядке. Неоизоляционизм. «Избирательное вовлечение». «Согласованная безопасность». Проблема «гегемонии США» в современном мире. Формирование американской внешнеполитической стратегии в конце XX – начале XXI века. Современная доктрина национальной безопасности США. «Несокрушимая свобода»: США в борьбе с вызовом международного терроризма.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Система межгосударственных отношений в европейском регионе (ПК-4)

Лекция.

Поиск новых механизмов взаимодействия европейских государств в 90-е гг. XX века. Институционализация политического диалога в рамках ОБСЕ. Изменения в функционировании многосторонних организаций (НАТО, ЕС, ЗЕС, Совет Европы). Перспективы расширения западноевропейского и атлантического сообществ безопасности. Современные проблемы европейской безопасности. Роль и место объединенной Германии в новой Европе. Проблема разрыва в уровнях социально-экономического развития между государствами Запада и Востока Европы. Процессы трансформации в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Локальные и региональные конфликты в Европе. Европа и Российская Федерация: взаимное притяжение и взаимное отталкивание.

Практическое занятие.

Европейские субрегиональные организации.

1. Формирование новых субрегиональных организаций.
2. Центральноевропейская инициатива.
3. Вышеградская группа
4. Ассоциация субрегионального сотрудничества стран Балтийского моря Совет государств Балтийского моря

5. Средиземноморский союз.

Проблемы безопасности в Европе

1. Эволюция европейской системы безопасности.
2. Конфликты и противоречия на территории Европы на рубеже веков.

Практическое занятие 6. Отдельные государства и субрегионы Европы в международных процессах

1. Особенности региональной политики ЕС.
2. Современное развитие отдельных государств и субрегионов Европы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение уставных документов субрегиональной организации (на выбор)

Тема 7. Азиатско-тихоокеанский регион (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика региона. Место АТР в системе современных международных отношений. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Определяющая роль двухсторонних отношений.. Региональные экономические организации интеграционного типа. Китай: укрепление экономических и военно-политических позиций в регионе. Место союза США и Японии в системе региональной безопасности. Индокитай в региональной политике. Индийско-пакистанские отношения на современном этапе. Южноазиатская подсистема международных отношений. Деятельность Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК).

Практическое занятие.

Проблемы безопасности и интеграционные процессы в АТР

1. Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе.
2. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества.
3. Интеграция стран Юго-Восточной Азии.
4. Ядерное оружие в АТР.

Практическое занятие 7. Региональные лидеры в АТР

1. «Центры силы» в АТР.
2. Политика США в АТР.
3. Политика и интересы России в АТР.

Практическое занятие 9. Международные отношения в Южной Азии

1. Особенности внешней политики Индии.
2. Пакистан в региональной и мировой политике.
3. Ядерное оружие в Южной Азии.
4. Конфликты и противоречия в Южной Азии.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение многосторонних региональных соглашений (АНЗЮС, АНЗАК, АНЗЮК, АСЕАН)

Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (ПК-4)

Лекция.

Положение региона в конце XX – начале XXI века. Эволюция региональных отношений и региональных конфликтов. Ирано-иракские отношения. Кувейтский кризис. Палестинская проблема и попытки ее урегулирования. Деятельность региональных организаций. Развитие исламского движения

Практическое занятие.

Идеология и политика на Ближнем и Среднем Востоке

1. Феномен политического ислама.
2. Общественная мысль и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Практическое занятие 11. Государства Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях

1. «Центры силы» на Ближнем и Среднем Востоке.
2. Израиль в региональных международных отношениях
3. Современная ситуация вокруг Ирака.
4. Афганистан в региональных международных отношениях.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Латинская Америка в современных международных отношениях (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика политического и социально-экономического развития латиноамериканских стран на современном этапе. Интеграционные процессы в Латинской Америке. США и Латинская Америка. Основные проблемы региональной безопасности

Практическое занятие.

Деятельность субрегиональных организаций Латинской Америки

1. Карибский общий рынок
2. Система Центральноамериканской интеграции.
3. Андский пакт.
4. Общий рынок стран Южного конуса.
5. «Инициатива для Америк».

Задания для самостоятельной работы.

Изучение уставных документов латиноамериканской организации (на выбор)

Тема 10. Государства Западного полушария в региональных и глобальных процессах (ПК-4)

Лекция.

1. Эволюция и современное состояние межамериканской системы.
2. Проблемы безопасности в регионе.
3. Характерные черты современной внешней политики США.
4. Латиноамериканские государства — региональные лидеры.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Африка в современных международных отношениях (ПК-4)

Лекция.

Общая характеристика региона. Африка в системе внешнеполитических координат ведущих держав. «Афропессимизм». Внутренние и межгосударственные конфликты в регионе и проблемы их урегулирования. Интеграционные процессы в Африке.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ процессов регионализации в Северной Африке.

Тема 12. Региональная и глобальная политика КНР (ПК-4)

Лекция.

1. КНР в региональных и глобальных международных отношениях.
2. КНР и проблемы безопасности в регионе.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Международные связи российских регионов. (ПК-4)

Лекция.

1. Понятие международной деятельности субъекта Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
3. Международная деятельность Тамбовской области.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию о международной деятельности субъекта РФ (на выбор)

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Регион: общ	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
2.	Место регио	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
3.	Региональ	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
4.	Региональна	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
5.	Североам	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Рефер	5	5 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада и результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительн 1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тем Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр

6.	Система меж	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Контрол ьная работа(к онтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус менее 25% выполненной работы баллов не дает
7.	Азиатско-т	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
8.	Международ	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
9.	Латинская А	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
10.	Государства 3	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
11.	Африка в со	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
12.	Региональн	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Рефер	10	10 баллов – студент грамот-но выстраивает логику своего доклада результатов. Грамотные отве-ты на дополнительные во-просы 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада п результатов. Даны грамотные ответы на отдель-ные дополнительн 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, т Если реферат не представлен или выступление не соответствует тр
13.	Междунарс	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет при-менять полученную при под-готовке к 1 балл – студент владеет тео-ретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практическо-го занятия, н
		Контрол ьная работа(к онтрольн ый срез)	10	10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, доп 8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допус менее 25% выполненной работы баллов не дает
14.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 15 балл - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 балл
15.	Индивидуальные зад		50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплин
16.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 6. Система межгосударственных отношений в европейском регионе

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Формирование новых субрегиональных организаций.
2. Центральноевропейская инициатива.
3. Вышеградская группа
4. Ассоциация субрегионального сотрудничества стран Балтийского моря Совет государств Балтийского моря
5. Средиземноморский союз.

Тема 13. Международные связи российских регионов.

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Понятие международной деятельности субъекта Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
3. Международная деятельность Тамбовской области.

Реферат

Тема 5. Североамериканский регион

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ проблемы и т.д.

Темы рефератов:

1. Неоизоляционизм. «Избирательное вовлечение».
2. «Согласованная безопасность».
3. Проблема «гегемонии США» в современном мире.
4. Формирование американской внешнеполитической стратегии в конце XX – начале XXI века.
5. Современная доктрина национальной безопасности США.
6. «Несокрушимая свобода»: США в борьбе с вызовом международного терроризма.

Тема 12. Региональная и глобальная политика КНР

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ проблемы и т.д.

Темы рефератов:

1. Китай на международной арене в XX-XXI вв.
2. Отношения Китая и России в постсоветский период.
3. Россия и Китай в Центральной Азии: соперники или партнеры.
4. Геополитические интересы Китая в Центральной Азии.
5. Отношения Китая со странами Северо-Восточной Азии.
6. Особенности развития Китайско-Корейских отношений в начале XX века.

Собеседование

Тема 1. Регион: общемировые представления и российская специфика

1. Приграничное и межрегиональное сотрудничество.
2. Этнокультурные связи.
3. Гуманитарное сотрудничество.
4. Взаимодействие в сфере безопасности.

Тема 2. Место региона в системе международных отношений

1. Проблемы регионализации современной системы международных отношений.
2. Понятие «региона». Экономические, геополитические и цивилизационные характеристики региона.
3. Соотношение сил в регионе. Понятие «лидирующих государств» в регионе.

Тема 3. Региональные организации

1. Роль, задачи, функции региональных организаций
2. ОБСЕ.
3. Европейский союз.
4. Совет Европы.
5. НАТО.
6. НАФТА.
7. Африканский союз.
8. Лига арабских государств.
9. Организация американских государств.
10. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
11. Организация Исламского сотрудничества.

Тема 4. Региональная безопасность и региональные конфликты

1. Региональный конфликт и концепции национальной, региональной и международной безопасности.
2. Типология региональных конфликтов. 3
3. Роль отдельных региональных конфликтов в системе современных международных отношений.

Тема 5. Североамериканский регион

1. США и Канада: основные черты политического и социально-экономического развития на современном этапе.
2. США и глобальные процессы.
3. Дискуссии о роли и месте США в новом миропорядке.

Тема 6. Система межгосударственных отношений в европейском регионе

1. Эволюция европейской системы безопасности.
2. Конфликты и противоречия на территории Европы на рубеже веков.

Тема 7. Азиатско-тихоокеанский регион

1. Вызовы безопасности в Азиатско-тихоокеанском регионе.
2. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества.
3. Интеграция стран Юго-Восточной Азии.
4. Ядерное оружие в АТР.

Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

1. Феномен политического ислама.
2. Общественная мысль и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 9. Латинская Америка в современных международных отношениях

1. Карибский общий рынок
2. Система Центральноамериканской интеграции.
3. Андский пакт.
4. Общий рынок стран Южного конуса.
5. «Инициатива для Америк».

Тема 10. Государства Западного полушария в региональных и глобальных процессах

1. Эволюция и современное состояние межамериканской системы.
2. Проблемы безопасности в регионе.
3. Характерные черты современной внешней политики США.
4. Латиноамериканские государства — региональные лидеры.

Тема 11. Африка в современных международных отношениях

1. Внутренние и межгосударственные конфликты в регионе и проблемы их урегулирования.
2. Интеграционные процессы в Африке.

Тема 12. Региональная и глобальная политика КНР

1. КНР в региональных и глобальных международных отношениях.
2. КНР и проблемы безопасности в регионе.

Тема 13. Международные связи российских регионов.

1. Влияние геоэкономических и социально-экономических факторов на международную активность российских регионов.
2. Воздействие процессов глобализации и регионализации на международную активность российских регионов.
3. Сотрудничество в сфере транспорта и коммуникаций.
4. Приграничное и межрегиональное сотрудничество.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Виды и уровни международных отношений. Понятие регион и субрегион в международных отношениях.

2. Теоретические модели международных систем.
3. Изменения системы международных отношений после холодной войны.
4. Региональная безопасность и региональные конфликты.
5. Изменения во внешней политике США после окончания холодной войны.
6. Альтернативные концепции внешней политики США.
7. Pax Americana.

Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Проанализировать содержание договора АНЗЮК
2. Проанализировать деятельность МЕРКОСУР
3. Выявить специфику международных отношений в регионе Европы

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенция	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Владеет навыками анализа международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не владеет навыками анализа международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
2. Булатов А.С., МГИМО Страны и регионы мира : Экономико-политический справочник. - М.: Проспект, 2006. - 618 с.
3. Лавров С.Б., Каледин Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 927 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450890>
2. Ачкасова В. А., Барыгин И. Н., Межевич Н. М., Белобородова И. Н., Дука А. В. Регионоведение : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438088>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.