

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.5 Иностранный язык-2

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Куксова Наталия Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	25



		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Иностранный язык-1	+	+	+	+	+	+		
2	Практикум по деловому							+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык-2» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Иностранный язык-2» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 24 з.е.

Очная: 24 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>864</b>
Контактная работа	346
Лабораторные (Лаб. раб.)	346
Самостоятельная работа (СР)	374
Экзамен	144
Зачет	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		· раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Home and away (Places)	32	40	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
2 семестр				
2	Other lives (My day)	26	28	Тестирование; Опрос; Письменная самостоятельная работа
3	It's a small world (communication)	26	28	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
3 семестр				

4	This month (world events)	60	48	Письменная самостоятельная работа; Опрос; Тестирование
4 семестр				
5	Being different (Clothes)	30	42	Тестирование; Письменная самостоятельная работа; Опрос
5 семестр				
6	Family matters (free time activities)	26	28	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
7	Are you crazy? (collecting, hobbies)	26	28	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
6 семестр				
8	Men and women (gender roles, chores)	26	28	Тестирование; Опрос; Дискуссия
9	See the world (travel and transport)	26	28	Опрос; Тестирование; Письменная самостоятельная работа
7 семестр				
10	Market place (Companies and advertising)	26	28	Опрос; Презентация; Тестирование
11	Outdoor life (seasons and weather)	26	28	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование
8 семестр				
12	Advances (Inventions)	16	20	Опрос; Письменная самостоятельная работа; Тестирование

### Тема 1. Home and away (Places) (УК-4)

#### Лабораторные работы.

Topic: Visit Brighton. This is home now. (Город)

Language study: have got, there is/ are, articles and determiners.

Vocabulary: Facilities in a town. Adjectives to describe places.

Main skills: Reading: Understanding main ideas

Speaking: Expressing personal preferences; asking for and giving factual information about a place

Listening: understanding key information

Pronunciation: weak forms

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Extra practice p. 22.
2. Grammar rules p. 26.
3. Подготовка к диктанту
4. Пересказ текста
5. Диалог о городе
6. Рассказ о своем городе.

**Тема 2. Other lives (My day) (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Topic: Living abroad (radio programme). My day. This is my life (Повседневные дела)

Language study: Talking about general truths (Present simple).

Vocabulary: Verbs to talk about daily activities. Phrasal verbs.

Main skills: Reading: Understanding and transferring main information

Speaking: Asking and answering personal questions. Giving a short personal presentation.

Listening: understanding gist information

Writing: note-taking for a presentation

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 23.

Grammar rules p. 26. Порядок слов в вопросах. Типы вопросов.

Подготовка к диктанту

Составление вопросов и ответы на личные вопросы.

Диалог о распорядке дня.

Рассказ о своем распорядке дня с использованием фразовых глаголов и лексики урока.

Задания на перевод

**Тема 3. It's a small world (communication) (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Topic: Staying in touch (communication). Mobile world (using your mobile phone)

Language study: Describing things happening now (Present Continuous).

Vocabulary: Numbers 1-100, telling the time.

Main skills:

Listening: extracting specific information; numbers

Pronunciation: -teen or -ty

Speaking: Asking for and giving personal information; making and receiving phone calls

Reading: Scanning a factual leaflet for specific information

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 24.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (цифры)

Составление диалога (телефонный разговор) p.11/29

Задания на перевод

**Тема 4. This month (world events) (УК-4)**

**Лабораторные работы.**

Topic: World events (art and culture). International line up (The London Marathon)

Language study: Talking about frequency (adverbs of frequency)

Vocabulary: Countries and adjectives of nationality. Months and dates.

Main skills:

Reading: Understanding specific information

Speaking: Talking about events and dates.

Listening: understanding specific information in dialogues

### **Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 25.

Grammar rules p. 27.

Диалог наизусть

Подготовка к диктанту (названия стран и национальностей, дни недели, месяцы)

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту по темам 1-4

## **Тема 5. Being different (Clothes) (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Topic: Short and tall. A question of style (clothes)

Language study: Talking about ability: can/ can't.

Vocabulary: Clothes. Colours.

Main skills:

Reading: Identifying key information

Speaking: Asking for and giving personal information about abilities; describing clothes; choosing and buying clothes

Listening: understanding specific information

Pronunciation: can/can't

### **Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 54.

Grammar rules p. 58.

Диалог/Ролевая игра "в магазине" (communication activity p. 61/64)

Пересказ текста об особенных людях.

Подготовка к диктанту (одежда, цвета)

Составление диалогов

Задания на перевод

## **Тема 6. Family matters (free time activities) (УК-4)**

### **Лабораторные работы.**

Topic: Relatives (family relations). We like different things (free time activities)

Language study: Expressing likes and dislikes (verbs + -ing)

Vocabulary: Family words, frequency phrases, free time activities.

Main skills:

Reading: Checking predictions, understanding information

Speaking: Talking about families

Listening: Identifying specific information

### **Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 55.

Grammar rules p. 58.



Пересказ текста о семье и досуге.  
 Подготовка к диктанту (семья, досуг)  
 Составление семейного дерева  
 Рассказ о своей семье и досуге  
 Составление диалогов  
 Задания на перевод

### **Тема 7. Are you crazy? (collecting, hobbies) (ОПК-1)**

#### **Лабораторные работы.**

Topic: Crazy collections. Little thing (strange habits)  
 Language study: Countable and uncountable nouns. A/ an, some/any.  
 Vocabulary: Prepositions of place. Phrasal verbs with object pronoun+ particle  
 Main skills:  
 Reading: understanding specific information  
 Speaking: Describing where things are, talking about routines  
 Listening: Identifying main information, note-taking

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 56.  
 Grammar rules p. 58-59.  
 Рассказ о коллекциях.  
 Подготовка к диктанту (хобби, досуг, предлоги, фразовые глаголы)  
 Рассказ о своем хобби  
 Составление диалогов  
 Задания на перевод  
 Подготовка к тестированию

### **Тема 8. Men and women (gender roles, chores) (ОПК-1)**

#### **Лабораторные работы.**

Topic: It's a chore (A mother goes on strike). Gender challenge (male and female roles)  
 Language study: Talking about the past (Past Simple)  
 Vocabulary: Household chores. Jobs  
 Main skills:  
 Reading: understanding gist information, selecting a title  
 Speaking: Talking about chores and who does them  
 Listening: Understanding specific information, note-taking  
 Writing: A short text about people's lives

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 57.  
 Grammar rules p. 59.  
 Пересказ текста о семье и обязанностях по дому.  
 Подготовка к диктанту (семья, домашние обязанности)  
 Рассказ о своей семье и распределении обязанностей  
 Составление диалогов  
 Задания на перевод  
 Подготовка к тесту

### **Тема 9. See the world (travel and transport) (ОПК-1)**

#### **Лабораторные работы.**

Topic: Around the world. On the Move (travel and transport)

Language study: Talking about life experiences (The Present Perfect Simple)

Vocabulary: Holiday activities. Words related to travel and transport

Main skills:

Reading: Transferring key information

Pronunciation: connected speech

Speaking: Making travel arrangements

Listening: Identifying the situation in dialogues

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 86.

Grammar rules p. 90.

Пересказ текста

Подготовка к диктанту (travel and transport)

Составление диалогов

Задания на перевод

Подготовка к тесту

**Тема 10. Market place (Companies and advertising) (ОПК-1)**

**Лабораторные работы.**

Topic: Buy me! (The power of advertising). All in a name (well-known companies and their names)

Language study: Comparing things: Comparative and superlative adjectives

Vocabulary: Adjectives to describe a product. Business words

Main skills:

Reading: Checking predictions

Speaking: Comparing a variety of products. Giving a short presentation

Listening: understanding key information

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 87.

Grammar rules p. 90.

Придумать свою рекламу продукта и название фирмы (творческое задание)

Подготовка к диктанту (прилагательные, степени сравнения)

Задания на перевод

Подготовка к тесту

**Тема 11. Outdoor life (seasons and weather) (ОПК-1)**

**Лабораторные работы.**

Topic: Working with the weather (an interview with a weatherman). What's the weather like?

Language study: Present tenses and future plans (Present Simple and Present Continuous for future plans)

Vocabulary: The weather

Main skills:

Reading: Understanding main information

Speaking: Conducting a simple interview; planning a visit to an event

Listening: Identifying weather conditions

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 88.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (погода)

Составление диалогов о погоде

Проведение интервью (творческое задание)

Задания на перевод

**Тема 12. Advances (Inventions) (ОПК-1)****Лабораторные работы.**

Topic: Inventions (favourite and least favourite inventions). Into the future (a chat forum)

Language study: Talking about the future (Expressing the future intentions with “Going to”)

Vocabulary: Modern inventions. Phrasal verbs: discovery and development

Main skills:

Reading: Understanding and responding to main ideas

Speaking: Giving and justifying options; talking about future plans

Listening: Identifying main ideas in a radio programme

Pronunciation: diphthongs

Writing: An interactive class chat forum

**Задания для самостоятельной работы.**

Extra practice p. 89.

Grammar rules p. 91.

Подготовка к диктанту (inventions), контрольной по грамматике

Составление диалогов

Доклад об изобретении

Ведение форума между студентами группы

Задания на перевод

Подготовка к тесту

Повторение

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:****1 семестр**

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 35 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Home and away (Places)	Опрос	50	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная самостоятельная работа(контрольный срез)	35	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла – студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла – студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

2.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных
3.	Индивидуальные зад	50	- подготовка проекта (проведение соцопроса и презентация резуль - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
4.	Итого за семест	100	

## 2 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Other lives (My	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		Письмен	30	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
2.	It's a small world (communication)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		Письмен	30	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных

4.	Индивидуальные зад	50	- подготовка проекта (проведение соопроса и презентация результатов) - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
5.	Итого за семестр	100	

## 3 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 25 баллов, 15 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название задания	Формы	Мак. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	This month (world events)	Письменная работа	60	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматику.
		Опрос(контрольный срез)	25	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять грамматику.
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных терминов.
3.	Индивидуальные зад		50	- подготовка проекта (проведение соопроса и презентация результатов) - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
4.	Итого за семестр		100	

## 4 семестр

- текущий контроль – 35 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название задания	Формы	Мак. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Being different (Clothes)	Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.

		Письмен	35	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		Опрос(к онтрольн ый срез)	20	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
2.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных
3.	Ответ на экза		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
4.	Индивидуальные зад		50	- подготовка проекта (проведение соопроса и презентация резуль - прохождение тестирования по всему курсу (уровневый экзамен) 70-89% - 40 баллов 50-69% - 30 баллов
5.	Итого за семес		100	

#### 5 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 30 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Family matters (free time activities)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		Письмен	30	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент ум 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на англи 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в пис Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять п

		Письменное	15	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику.
		Тестирование(контрольный срез)	30	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке; - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных терминов.
4.	Итого за семестр		100	

### 6 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 15 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Макс. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Опрос	30	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику.
		Дискуссия	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику.
2.	See the world (travel and transport)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику.
		Тестирование(контрольный срез)	15	В тесте 15 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
		Письменное	25	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке в письменной форме. 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме. Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику.

3.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных
4.	Итого за семестр	100	

## 7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Market place (Companies and advertising)	Опрос	30	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Презент	10	10 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 8 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 6 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 2 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Outdoor life (seasons and weather)	Опрос	5	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письмен	35	По 5 баллов за каждую письменную работу. 5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
3.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на а - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных
4.	Итого за семестр		100	

## 8 семестр

- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 30 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов



- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ п/п	Название темы	Формы	Мак. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Advances (Inventions)	Опрос	30	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Письменная самостоятельная работа(контрольный срез)	30	5 баллов – студент умеет четко выражать свои мысли на английском языке 4 балла - студент умеет выражать свои мысли на английском языке 3 балла – студент в основном умеет выражать свои мысли на английском языке 2 балла - студент в основном умеет выражать мысли на английском языке 1 балл – студент умеет выражать мысли на английском языке в письменной форме Если студент не владеет лексикой по теме, не умеет употреблять лексику
		Тестирование(контрольный срез)	10	В тесте 10 вопросов. По 1 баллу за каждый верный ответ.
2.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время занятий – 20 баллов; - участие в научных, общественных и учебных мероприятиях на английском языке - выполнение дополнительных заданий по переводу специальных терминов
3.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
4.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Дискуссия

#### Тема 8. Men and women (gender roles, chores)

Типовые задания для дискуссий

1. Gender roles
2. Ways of travelling
3. East or West -Home Is Best?

#### Опрос

## Тема 1. Home and away (Places)

## Типовые темы диалогов

- 1 1. Asking the way/ Describing a town/ city
- 2 2. Asking personal questions about daily routines.
- 3 3. Making a phone call
- 4 4. Introduction and meeting new people/ asking about countries/nationalities
- 5 5. Shopping for clothes
- 6 6. Talking about hobbies

## Типовые темы монологических высказываний

- 1 1. My native town
- 2 2. My working day.
- 3 3. My weekend.
- 4 4. Holidays and Festivals in Russia
- 5 5. Different styles in clothing
- 6 6. National events in Russia, Britain and USA
- 7 7. Hobbies and interests
- 8 8. Household chores in my family

## Письменная самостоятельная работа

## Тема 1. Home and away (Places)

**1. Open the brackets using the correct forms and word order**

1. They \_\_\_\_\_ (climb) Everest twice before and they \_\_\_\_\_ (want) to do it again.
2. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (ride) on a camel?
3. How many books \_\_\_\_\_ Tolstoy \_\_\_\_\_ (write)?
4. He \_\_\_\_\_ just (announce) \_\_\_\_\_ another attempt to reach the North Pole.
5. She \_\_\_\_\_ (raise) money for charity last year by crossing the desert.

**2. Vocabulary: Put the words in the correct order to make expressions**

1. On the ... cold one hand it's
2. On the ... beautiful it's other hand
3. There are ... for arguments against and
4. Another ... is that expensive disadvantage it's
5. I'm you asked that me glad

**3. Complete the words with a prefix (out, bi, anti, over, re, under, dis, mis, mono, ex-)**

1. \_\_\_ shadowed
2. \_\_\_ define
3. \_\_\_ perform
4. \_\_\_ understand
5. \_\_\_ pre

**4. Fill in the blanks with the necessary preposition.**

1. I'm sorry. I'm busy ..... Sunday.
2. The film begins ..... 11.15.
3. \_\_\_\_\_ the morning I drink coffee but \_\_\_\_\_ night I drink mineral water.

**5. Create first or second conditional sentences using if. Use the information provided.**

*0 If the weather is good tomorrow, we will go to the beach.*

1. I do not have any money. I want that car.
2. I want to learn Spanish. I have to finish my French course first.

3. I hope we finish on time and then we can meet Jason.

## Презентация

### Тема 10. Market place (Companies and advertising)

Типовые задания для подготовки и проведения презентаций

#### 1. Advertising products

- Рекламные кампании известных брендов
- Придумать рекламу какого-либо товара

#### 2. World events

- известные мировые события (Бразильский карнавал, Лондонский марафон, национальные праздники и др.)

## Тестирование

### Тема 1. Home and away (Places)

Типовые задания тестирования

#### **1. Tick the right sentences with the construction “there is/ there are”:**

1. There are many children in the garden.

Many children there are in the garden.

2. There is pen on the table.

There is a pen on the table.

3. There is a boy and two girls in the room.

There are a boy and two girls in the room.

4. Is there a book on the shelf?

Are there a book on the shelf?

5. There is no a lamp in the room.

There is no lamp in the room.

#### **2. Find antonyms to the following words in the text. Antonyms are the words with the opposite meaning:**

1) to start; 2) easy; 3) small; 4) nervous, naughty; 5) lazy; 6) younger; 7) weak.

#### **3. Read the definitions and guess the words:**

1) A person who understands people's characters.

2) My mother's son to me.

3) A person who treats diseases with medicines.

4) My sister's daughter to me.

5) My mother's mother.

6) My father's sister.

7) A person who trains pupils at school.

8) The science of numbers, including Algebra, Geometry and Arithmetic.

9) My sister's husband.

10) The study of events in the past.

#### **4. Define the following words in English:**

1) my sister; 2) hard-working; 3) lawyer; 4) nephew; 5) grandfather; 6) uncle; 7) mother-in-law; 8) psychology; 9) Economy.

**5. Multiple Choice. I don't take ... with my coffee, I prefer it black. A. sugar C. tea B. milk D. bread**

**6. Multiple Choice. If I haven't got enough money I'll ... some from the bank. A. give C. lend B. take D. ask**

**7. Multiple Choice. They say the ... will rise next year. A. sale C. cost B. prices D. sells**

**8. \_\_\_\_\_ is the largest university in Russia.**

- a) Tomsk State University
- b) Cambridge University
- c) Lomonosov Moscow State University
- d) St. Petersburg State University

**9. Cambridge is the largest university in \_\_\_\_\_ .**

- a) Canada
- b) the United Kingdom
- c) the USA d) Australia

**10. Russia has the largest known \_\_\_\_\_ gas reserves.**

- a) man-made
- b) cultural
- c) natural
- d) artificial

**11. Russia has frequently been described in the media as an energy \_\_\_\_\_ .**

- a) supercar
- b) supermarket
- c) superman
- d) superpower

**12. We need to have good \_\_\_\_\_ skills to deal with people.**

- a) communication
- b) globalisation
- c) investigation
- d) education

**13. The \_\_\_\_\_ is all living matter on the planet or the portion of the planet occupied by life.**

- a) atmosphere
- b) hydrosphere
- c) lithosphere
- d) biosphere

**14. \_\_\_\_\_ is an abstract system of word meanings and symbols for all aspects of culture.**

- a) Relationship
- b) Norms
- c) Behaviour
- d) Language

**15. Robotics is an essential component in many modern \_\_\_\_\_ environments.**

- a) natural
- b) home
- c) manufacturing
- d) social

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

#### **Типовые вопросы зачета (УК-4, ОПК-1)**

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing

6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

### Типовые задания для зачета (УК-4, ОПК-1)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

### Типовые вопросы экзамена (УК-4, ОПК-1)

Вопросы для экзамена / зачета

1. My native town
2. My working day.
3. My weekend.
4. Holidays and Festivals in Russia
5. Different styles in clothing
6. National events in Russia, Britain and USA
7. Hobbies and interests
8. Household chores in my family

### Типовые задания для экзамена (УК-4, ОПК-1)

Типовые задания для экзамена

1. Составьте диалог/ монолог по теме.
2. Переведите на английский язык указанные предложения.
3. Прочитайте текст и выполните задания.
4. Прослушайте текст и выполните задания.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	УК-4	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	Способен свободно без затруднений использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов	УК-4	Не способен самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	Не способен использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶

##### Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
--------	--------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	Способен свободно без затруднений использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶
«хорошо» (70 - 84 балла)	УК-4	На хорошем уровне осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	Способен с небольшими затруднениями использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	На удовлетворительном уровне осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	С большими трудностями способен использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Не способен самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках¶
	ОПК-1	Не способен использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык : учеб. пособие. - 26-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 319 с.
2. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
3. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
4. Алилуйко Е. А., Ефремцева Т. Н. Английский язык: контрольные работы для студентов 2-3 курсов бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574932>
5. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 445 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455407>
6. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455578>
7. Банникова С.В. Английский язык для социологов : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 121 с.

### 6.3 Иные источники:

1. База текстов на английском языке - [www.language-to-go.com](http://www.language-to-go.com)
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>



4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
7. Справочно-информационный портал Sociosite - [www.sociosite.net](http://www.sociosite.net)
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
11. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - [www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm](http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm)
12. Английский язык.ру - [english.language.ru](http://english.language.ru)
13. Сайт «Inopressa. Иностранная пресса о событиях в России и мире» - <https://www.inopressa.ru>
14. Сайт для изучающих английский язык - <http://www.study-english.info>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.